- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается!)
- Идти по тротуару слева ... (запрещается!)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается!)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается!)
- Переждать поток машин на «островке безопасности»... (разрешается!)

При подведении итогов игры важно не только дать общую оценку действиям участников и каждого в отдельности, но и подробно по шагам разобрать весь её ход, акцентируя внимание, как на удачных, так и на неудачных решениях. При этом желательно оценивать и общую манеру поведения участников игры: интерес, взаимопомощь, эгоизм, нестандартность мышления, дисциплину, быстроту реакции и т.п. Как результат – повышается интерес учащихся к знаниям, развивается чувство товарищества и ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

Проведение «минуток»
по профилактике несчастных случаев на дороге.

«Минутка» - это занятие –напоминание по безопасности дорожного движения, которое проводится ежедневно в конце последнего урока.

Примерные вопросы:

- Почему нужно переходить дорогу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
- Почему опасно перебегать улицу?
- Почему опасно переходить улицу по диагонали?
- Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
- Чем опасны кусты и деревья на дороге?
- Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются две встречные машины?
- Почему опасно ходить по улицам группами?

Наш адрес:
664022, г. Иркутск,
ул. Пискунова,42
т/ф 8(3952)70-09-40
сайт: www. cpmss-irk.ru
e-mail: ogoucpmss@mail.ru
postinternat2019@mail.ru

Государственное автономное учреждение
Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Игры для начальной школы по безопасности дорожного движения

(для специалистов СКШ)

г.Иркутск, 2023 г.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей с ОВЗ - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Важно в рамках календарного планирования обучать, и закреплять знания по правилам безопасного поведения на дороге. Работа в этом направлении эффективно осуществляются в игровой форме. Для этих целей используются различные типы игр, как интеллектуальные (настольные, дидактические), так и сюжетно-ролевые, подвижные игры. Интеллектуальные игры требуют умения сосредоточиться, провести необходимый логический анализ ситуаций, наметить пути достижения цели и реализовать их. А сюжетно-ролевые игры позволяют моделировать типовые варианты дорожной обстановки и реализовать возможность разнообразного участия ребенка в игре. При этом следует стремиться максимально, приблизить условия игры к реальной дорожной действительности.

Игры, в основе которых лежит активный двигательный компонент, очень эмоциональны и особенно привлекательны для детей. Нужно учитывать, что, увлечённые двигательной деятельностью, дети плохо контролируют свои силы и возможности, а поэтому могут играть и бегать до полного изнеможения. Поэтому педагог должен чередовать интенсивные, эмоциональные игры и упражнения с более спокойными и менее утомительными.

Игра «Бегущий светофор».

Дети следуют врассыпную за ведущим. Ведущий поднимает вверх флажок и поворачивается кругом. Если флажок зеленый, дети продолжают двигаться за ведущим. Если красный, то все замирают на месте на 15-20 секунд. Кто ошибся— выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

Игра «Автобусы».

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». Играют две команды. Бегать запрещается! В 6-7 метрах ставят 2 стула.

По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом направляются к стульям, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за руки. Когда «автобус» (передний игрок - «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров он подает сигнал. Выигрывает команда первая прибывшая на конечную остановку.

Игра «Составь дорожный знак».

Материал: разрезные картинки с изображением дорожных знаков.

Ход игры: дети собирают по образцу целое изображение из разрезных картинок.

Игра «Зебра».

Всем участникам, кроме последнего, раздается по полоске белого картона. Могут играть две команды.

Первый кладет полоску и встает на нее, возвращается, встает в конец команды. Следующий участник наступает на первую полоску, и кладет свою ступеньку. Возвращается обратно. Все участники по одному выкладывают полоски – «зебру». Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

Игра «Запрещается – разрешается».

Если говорим слово «запрещается», то топаем ногами; «разрешается» - хлопаем в ладоши.

- Играть на мостовой ... (запрещается!)

- Переход улицы при зеленом свете светофора ... (разрешается!)

- Перебегать улицу пред близко идущим транспортом ... (запрещается!)

- Переход улицы по подземному переходу ... (разрешается!)

- Идти по шоссе по обочине справа ... (запрещается!)

- Переходить улицу при красном свете светофора ... (запрещается!)

- Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается!)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу ... (разрешается!)

- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается!)